

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

_____ Л. Е. Ченцова

« 31 » _____ 08 _____ 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сапрыкинская основная общеобразовательная
школа» Губкинского района Белгородской области
Протокол № 1__ « __ » _____ 08 _____ 2022 __г

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сапрыкинская основная общеобразовательная
школа» Губкинского района Белгородской области
Протокол № 1__ « __ » _____ 08 _____ 2022 __г

2022-2023 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжительность учебной недели:

1 – 9 классы в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

2. Количество классов всего - 8; комплектов - 7

Начальная школа: классов всего - 3 (11 обучающихся)
комплектов - 2.

Основная школа: классов всего - 5
комплектов - 5 (22 обучающихся)

Количество классов комплектов	1-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
2021-2022 учебный год	2/11	1/5	1/2	1/3	1/7	1/2	7/33

3. Сменность - учреждение работает в режиме односменной рабочей недели.

4. Начало учебных занятий:

8 ⁰⁰ - 8 ²⁰	приём детей в школу
8 ²⁰ - 8 ²⁷	утренняя зарядка
8 ²⁷ - 8 ³⁰	подготовка к 1 уроку
8 ³⁰ - 15 ¹⁵	уроки по расписанию
10 ¹⁰ - 10 ³⁰	завтрак
12 ²⁰ - 12 ⁴⁰ (12 ¹⁵ - 12 ⁴⁰)	Обед (обед для 1 класса)

5. Продолжительность учебных занятий:

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе:

в первом полугодии уроки по 35 минут (в сентябре и октябре по 3 урока в день, в ноябре и декабре по 4 урока);

во втором полугодии 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый;

- для обучающихся 2-9 классов – 45 минут (для обучающихся, объединенных в один класс-комплект – уроки по 40 минут): для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один день в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры); для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков, а для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков в день;

– продолжительность перемен между уроками составляет: 10 минут и продолжительность 3-х больших перемен по 20 минут каждая (после 2-го (завтрак), 3-го, 4-го (обед) уроков).

6.1.Расписание звонков и уроков:

в 1 классе:

сентябрь-октябрь	
8 ³⁰ -9 ⁰⁵	первый урок
9 ⁰⁵ -9 ²⁵	<i>перемена (20 минут)</i>
9 ²⁵ -10 ⁰⁰	второй урок
10 ⁰⁰ -10 ³⁰	<i>перемена (30 минут – завтрак)</i>
10 ³⁰ -11 ⁰⁵	третий урок
ноябрь-декабрь	
8 ³⁰ -9 ⁰⁵	первый урок
9 ⁰⁵ -9 ²⁵	<i>перемена (20 минут)</i>
9 ²⁵ -10 ⁰⁰	второй урок
10 ⁰⁰ -10 ³⁰	<i>перемена (30 минут – завтрак)</i>
10 ³⁰ -11 ⁰⁵	третий урок
11 ⁰⁵ -11 ³⁵	<i>перемена (30 минут)</i>
11 ³⁵ -12 ¹⁵	<i>Динамическая пауза (40 минут)</i>
12 ¹⁵ -12 ⁴⁰	<i>перемена (25 минут – обед)</i>
12 ⁴⁰ -13 ¹⁵	четвёртый урок
13 ²⁰ -13 ³⁵	<i>перемена (15 минут)</i>
13 ⁰⁵ -13 ⁴⁵	пятый урок

II полугодие	
8 ³⁰ -9 ¹⁰	первый урок
9 ¹⁰ -9 ²⁵	<i>перемена (15 минут)</i>
9 ²⁵ -10 ⁰⁵	второй урок
10 ⁰⁵ -10 ³⁰	<i>перемена (25 минут – завтрак)</i>
10 ³⁰ -11 ¹⁰	третий урок
11 ¹⁰ -11 ³⁵	<i>перемена (25 минут)</i>
11 ³⁵ -12 ¹⁵	<i>Динамическая пауза (40 минут)</i>
12 ¹⁵ -12 ⁴⁰	<i>перемена (25 минут – обед)</i>
12 ⁴⁰ -13 ²⁰	четвёртый урок
13 ²⁰ -13 ³⁵	<i>перемена (15 минут)</i>
13 ⁰⁵ -13 ⁴⁵	пятый урок

в 2-9 классе:

8 ³⁰ - 9 ¹⁵	первый урок
9 ¹⁵ - 9 ²⁵	<i>перемена (10 минут)</i>
9 ²⁵ - 10 ¹⁰	второй урок
10 ¹⁰ - 10 ³⁰	<i>перемена (20 минут – завтрак)</i>
10 ³⁰ - 11 ¹⁵	третий урок
11 ¹⁵ - 11 ²⁵	<i>перемена (10 минут)</i>
11 ²⁵ - 12 ¹⁰	четвёртый урок
12 ¹⁰ - 12 ²⁰	<i>перемена (10 минут – обед)</i>
12 ²⁰ - 13 ⁰⁵	пятый урок
13 ⁰⁵ - 13 ²⁵	<i>перемена (20 минут)</i>
13 ²⁵ - 14 ¹⁰	шестой урок
14 ¹⁰ - 14 ²⁰	<i>перемена (10 минут)</i>
14 ²⁰ - 15 ⁰⁵	седьмой урок

7. Занятия кружков и секций:

Понедельник – пятница - 16⁰⁰ — 18⁰⁰

Суббота - 10⁰⁰ – 13⁰⁰

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «САПРЫКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023 ГОД**

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год использовались следующие документы:

Учебная (урочная) деятельность

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) »;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
9. Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

10. Приказо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Ою утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

11. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373;

12. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897;

13. Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

15. Примерные программы по предметам.

Письма Минпросвещения России:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413

- «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

- Примерная образовательная программа начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по

общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

2. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»

3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015г. № 9-06/6588-РН «О формировании учебных планов»

4. Приказ Департамента образования Белгородской области № 3064 от 25 октября 2017 года «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка

5. Письмо Департамента образования Белгородской области № 9-0-9/14/2941 от 02.06.2021 г. «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022-2023 учебном году»

6. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

7.

Письма департамента образования Белгородской области

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

9. Письмо Департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09 июля 2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.

10. Письмо министерства образования Белгородской области «О сроках каникул в 2022-2023 учебном году» от 16.05.2022 г. №17-09/14/1714.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

2. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа».

3. Локальные акты МБОУ «Сапрыкинская ООШ», регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения по формированию учебного плана школы.

Учебный план МБОУ «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В 2022-2023 учебном году 2 и 3 классы, 4 классы занимаются в одном класс-комплексе с недельной нагрузкой:

- в 1 классе – 21 час,
- во 2 классе - 23 часа,
- в 3 классе - 23 часа,
- в 4 классе – 23 часа.

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:

- 2-9 классы - принята следующая система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть.

Целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Учащиеся подлежат промежуточной аттестации только по предметам, включённым в учебный план класса, в котором они обучаются.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8 классов. Промежуточная годовая аттестация проводится в 1 классе в период до 25 мая, во 2-8 классах с 26 мая по 31 мая. Промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана.

Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 1-4 классов являются:

Класс	Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольное списывание
2	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования в 5 - 9 классах при 5-дневной учебной неделе, с учебной нагрузкой:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе - 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 классе – 33 часа,
- в 9 классе – 33 часа.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов.

Предметы для промежуточной аттестации	Форма сдачи промежуточной аттестации
5 класс	
Русский язык	Контрольный диктант
История	Контрольная работа
6 класс	
Русский язык	Контрольный диктант
Биология	Контрольная работа
7 класс	
География	Контрольная работа
Русский язык	Контрольный диктант
Физика	По билетам
8 класс	
Математика	Тестирование
Русский язык	Тестирование
Обществознание	Тестирование

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Министерством просвещения РФ.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходит с участием территориальных экзаменационных комиссий.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1 - 4 классы, реализующие основные образовательные программы начального общего образования

В основе содержания и методов обучения в начальной школе лежит общая концепция личностно-ориентированной системы обучения, направленная на становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося.

Задачами начального общего являются:

- создание условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития,
- обеспечение процесса адаптации детей к школе;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование навыков осознанного, выразительного чтения, воспитание творческого читателя и чуткого слушателя;
- обучение навыкам грамотного письма, развитой речи в соответствии с программными требованиями;
- совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения;
- создание условий для овладения навыками самоконтроля учебных действий;
- формирование основ культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
- создание условий для развития интересов, склонностей, индивидуальных способностей, творческого мышления;
- формирование санитарно-гигиенических навыков, направленных на сохранение здоровья и выработка потребности ведения здорового образа жизни.

Учебный план для 1 – 4-х классов направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (ФГОС). Федеральный компонент представлен в полном объеме.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Базовые общеобразовательные предметы сохранены в полном объеме согласно федеральному базисному учебному плану

(1 – 4 классы, реализующие основную образовательную программу начального общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС)

Обязательная часть учебного плана для 1 - 4 классов представлена восемью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранные языки»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами:

«Русский язык» - по 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» - по 4 часа в неделю .

В первом полугодии I класса предмет *«Русский язык»* представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет *«Литературное чтение»* - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* начинается со второго полугодия.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Английский язык»* - 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1 - 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в 1 - 4 классах). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* - 2 часа в неделю, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями СанПиН, согласно которому для

удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и **третий час** (1 — 3 классы) будет реализован за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)**» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения обновленных ФГОС)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	
	Литературное чтение	4		4		4		4		16	
Иностранный язык	Английский язык	-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--		--		--		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2		8	3
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22		87	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения обновленных ФГОС)
на 2022-2023 учебный год (годовой план)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		Оч	ОФУ	Оч	ОФУ	Оч	ОФУ	Оч	ОФУ	Оч	ОФУ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	154		170		170		170		664	
	Литературное чтение	123		136		136		136		531	
Иностранный язык	Английский язык	--		68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	123		136		136		136		531	

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61		68		68		68		265	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--		--		--		34		34	
Искусство	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133	
	Музыка	31		34		34		34		133	
Физическая культура	Физическая культура	60	31	68	34	68	34	68		264	99
Технология	Технология	31		34		34		34		133	
ИТОГО		614	31	748	34	748	34	748		2892	99
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		645		782		782		782		2991	

Обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, обеспечивается программой для начальной школы «Школа России».

(1 – 4 классы, реализующие основную образовательную программу начального общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)

Обязательная часть учебного плана для 1 - 4 классов представлена восемью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«Русский язык» - по 5 часов в неделю (4 часа в неделю из федерального компонента и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

«Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 2 – 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 2 -4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается во 2 - 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю во 2 - 4 классах). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - - 2 часа в неделю, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями СанПиН, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и **третий час** будет реализован за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Учебный план общеобразовательного учреждения

(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранный язык	Английский язык	-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--		--		--		1		1	
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (годовой план)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	31	136	34	136	34	136	34	531	133
	Литературное чтение	123		136		136		102		497	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16		17		17		17		67	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	15		17		17		17		66	
Иностранный язык	Английский язык	--		68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	123		136		136		136		531	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61		68		68		68		265	
Искусство	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133	
	Музыка	31		34		34		34		133	
Физическая культура	Физическая культура	60		68		68		68		264	
Технология	Технология	31		34		34		34		133	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы право-славной культуры)	--		--		--		34		34	
ИТОГО		614	31	748	34	748	34	748	34	2858	133
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		645		782		782		782		2991	

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ V - IX классы, реализующие основные образовательные программы основного общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена восемью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах и 2 часа в неделю в 7- 8 классах

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» в 5 - 6 классах в объёме 5 часов в неделю

«Алгебра» в 7 — 9 классах по 3 часа в неделю

«Геометрия» в 7 — 9 классах по 2 часа в неделю

«Вероятность и статистика» в 7 — 9 классах по 1 часу в неделю

«Информатика» в 7 - 9 классах в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История» - по 2 часа в неделю в каждом классе;

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах.

«География» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 -9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Физика» - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

«Химия» - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

«Биология», который изучается в объёме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах, в 7 классе 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) и в 8-9 классах 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах и в 8 — 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» представлена учебными предметами:

«Физическая культура», который в 5-9 классах изучается в объёме - 2 часа в неделю, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями,

согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и *третий час* будет реализован за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» на изучение, которого отводится 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный план общеобразовательного учреждения

(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения обновленных ФГОС)

на 2022-2023 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Оч	чфу оо
		Оч	чфу оо	Оч	чфу оо	Оч	чфу оо	Оч	чфу оо	Оч	чфу оо		
Русский язык, литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Вероятность и статистика					1		1		1		3	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1			1			3	1
	Музыка	1		1		1		1				4	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2	
Технология	Технология	2		2		2		1		1		7	
Итого:		26		28	2	30	2	31	2	32	1	153	3
Всего		29		30		32		33		33		156	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>		3				1		1		1		1	
Русская словесность			1										1
Естествознание			1										1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения обновленных ФГОС)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Оч	ЧФУ ОО
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО		
Русский язык, литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714	
	Литература	102		102		68		68		102		442	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102		102		102		102		102		510	
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		850	
	Алгебра												
	Геометрия												
	Вероятность и статистика												
	Информатика					34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68		68		340	
	Обществознание			34		34		34		34		136	
	География	34		34		68		68		68		272	
Естественно-научные предметы	Биология	34		34		34	34	68		68		238	34
	Физика					68		68		102		238	
	Химия							68		68		136	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34										34	
Искусство	Изобразительное искусство	34		34		34			34			102	34
	Музыка	34		34		34		34				136	
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68		68		340	
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68	
Технология	Технология	68		68		68		34				238	
Итого:		952	34	1020		1054	34	1020	102	1088		5202	132
Всего		986		1020		1088		1122		1088		5304	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>										34		34	
Азбука трудоустройства										34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986		1020		1088		1122		1122		5338	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ V - IX классы,
реализующие основные образовательные программы
основного общего образования
в рамках реализации ФГОС второго поколения**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена девятью предметными областями (*«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 5-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом *«Английский язык»* - по 3 часа в неделю в каждом классе и изучением учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий язык)»* - 1 час в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами *«Математика»* в 5-9 классах в объёме 5 часов в неделю и *«Информатика»* в 7-9 классах в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в каждом классе;

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

«География» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Биология», который изучается в объёме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах, в 7 классе 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) и в 8-9 классах 2 часа.

«Физика» - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет *«Музыка»* по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* по 2 часа в неделю в 5-7 классах и в 8 классе 1 час в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся. **В 9 классе** в объеме 1 час в неделю с целью подготовки учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда; осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у учащихся коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства; развитие у учащихся интереса и положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач **по запросам родителей и обучающихся** изучается курс «**Азбука трудоустройства**».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» представлена учебными предметами:

«**Физическая культура**», который в 5-9 классах изучается в объёме - **2 часа в неделю**, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и **третий час** будет реализован за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» на изучение, которого отводится 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Комбинированные классы по вертикали при обучении предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура (письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 9-06/3804-ЛИ от 08.09.2008г. и № 9-06/3423-ВА от 10.09.2009г.).

5 и 6; 7 и 8 классы объединены в один комплект на предметы

№п./п.	Предмет	Класс	Количество учеников	Количество часов на изучение предмета
1	ИЗО	5,6	7	1
	ИЗО	7,8	10	1
2	Музыка	5,6	7	1
	Музыка	7,8	10	1
3	Физическая культура	5,6	7	2
	Физическая культура	7,8	10	2
4	Технология	5,6	7	2
	Технология	7,8	10	1
5	ОБЖ	8,9	8	1
	ИТОГО			12

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Оч	ЧФУ ОО
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО		
Русский язык, литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		5	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1											1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1				3	1
	Музыка	1		1		1		1				4	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Итого:		28	1	30		31	1	32	1	32		153	3
Всего		29		30		32		33		32		156	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>										1		1	
Азбука трудоустройства										1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		ОЧ	ЧФУ ОО
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО		
Русский язык, литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714	
	Литература	102		102		68		68		102		442	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17		17		17		17		17		85	
	Родная (русская) литература	17		17		17		17		17		85	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102		102		102		102		102		510	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	34		34		34		34		34		170	
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		850	
	Информатика					34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340	
	Обществознание			34		34		34		34		136	
	География	34		34		68		68		68		272	
Естественно-научные предметы	Биология	34		34		34	34	68		68		238	34
	Физика					68		68		102		238	
	Химия							68		68		136	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34										34
Искусство	Изобразительное искусство	34		34		34			34			102	34
	Музыка	34		34		34		34				136	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68		68		340	
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68	
Технология	Технология	68		68		68		34				238	
Итого:		952	34	1020		1054	34	1020	102	1088		5202	132
Всего		986		1020		1088		1122		1088		5304	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>										34		34	
Азбука трудоустройства										34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986		1020		1088		1122		1122		5338	

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Сапрыкинская ООШ» 2022-2023 учебный год**

№ п.п.	Клас с	Предмет	программа			учебник			об- ность
			название (вид)	Автор	Год изд.	название (вид)	Автор	Год изд.	
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА									
1, 2, 3 и 4 классы (реализующие образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)									
1	1	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Русский язык 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2018	100%
2	1	Азбука	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Азбука, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях –М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	2018	100%
3	1	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Литературное чтение 1 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях М.: Просвещение	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др.	2018	100%
4	1	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Математика 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях –М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2018	100%
5	1	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	«Окружающий мир» 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	2018	100%
6	1	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Музыка 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	2018	100%

7	1	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2018	100%
8	1	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Технология 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	Н.И.Роговцева	2018	100%
8	1	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	2018	100%
9	2	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Русский язык 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2012	100%
10	2	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Литературное чтение 2 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях –М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	2012	100%
11	2	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы		2011	Английский язык 2 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение		2020	100%
12	2	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Математика 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2012	100%
13	2	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	«Окружающий мир» 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	2012	100%
14	2	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Музыка 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	2012	100%

			частях.						
15	2	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.. 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2012	100%
16	2	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Технология 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение	Н.И.Роговцева	2012	100%
17	2	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	2012	100%
18	3	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Русский язык 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2013	100%
19	3	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Литературное чтение 3 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	2013	100%
20	3	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы	В.П.Кузовлев и др.	2011	Английский язык 3 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.П.Кузовлев и др.	2013	100%
21	3	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Математика 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2013	100%
22	3	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	«Окружающий мир» 3 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	2013	100%
23	3	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Музыка 3 кл., учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	2013	100%

24	3	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2013	100%
25	3	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Технология 3 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение	Н.И.Роговцева	2013	100%
26	3	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	2013	100%
27	4	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Русский язык 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2014	100%
28	4	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Литературное чтение 4 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	2014	100%
29	4	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы	В.П.Кузовлев и др.	2011	Английский язык 4 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.П.Кузовлев и др.	2015	100%
30	4	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Математика 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2014	100%
31	4	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	«Окружающий мир» 4 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	2014	100%
32	4	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Музыка 4 кл., учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	2014	100%
33	4	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа	Руководитель проекта	2011	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс,	Л.А. Неменская под ред.	2014	100%

		искусство	(стандарты второго поколения) в 2 частях.	А.М. Кондаков		учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Б.М. Неменского		
34	4	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Технология 4 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе	Н.И.Роговцева	2016	100%
35	4	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	2016	100%
36	4	Основы религиозных культур и светской этики	Учебно-методический комплект для 3-4 годов обучения в составе: методическое пособие для учителя, наглядное пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	2014	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры). Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3-4 годов обучения. – М.: ЦПКИТО	Шевченко Л.Л.	2012, 2014	100%
ОСНОВНАЯ ШКОЛА									
39	5	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2011.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М.	2011	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2022	100%
40	6	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2011.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М.	2011	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2017	100%
41	7	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс. М.Просвещение	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2011	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.Просвещение	М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.	2017	140%
42	8	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс. М.Просвещение	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2010	Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений М.Просвещение	Бархударов С.Г., Крючков С.Н., Максимов Л.Ю. и др.	2019	175%
43	9	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс. М.Просвещение	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2010	Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М.Просвещение	Бархударов С.Г., Крючков С.Н., Максимов Л.Ю. и др.	2019	100%
44	5	Литература	Примерная программа по учебным предметам. Литература 5-9 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	2012	Литература. 5 класс:	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	2016	100%

			(Стандарты второго поколения);	Коровин В.И.			Коровин В.И.		
45	6	Литература	Примерная программа по учебным предметам. Литература 5-9 класс (Стандарты второго поколения);	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2012	Литература. 6 класс:	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2017	100%
46	7	Литература	Программа по литературе для 5-9кл. общеобразовательной школы/	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2012	Литература. 7 класс:	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2017	100,0 0%
47	8	Литература	Программа по литературе для 5-9кл. общеобразовательной школы/	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2009	Литература. 8 класс:	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2019	100,0 0%
48	9	Литература	Программа по литературе для 5-9кл. общеобразовательной школы/	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2009	Литература. 9 класс:	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2019	100,0 0%
49	5	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2016	100%
50	6	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2017	100%
51	7	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2017	100%
52	8	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2019	100%
53	9	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2019	100%
54									
55	6	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%
56	7	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%
57	8	Второй иностранный язык	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%

		язык (немецкий язык)	классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Л., Збранкова М		(Горизонты).	Л. и др.		
58	9	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК «Горизонты»	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%
59	5	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.— М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2016	100%
	60	6	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.— М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2017
61	7	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.— М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Алгебра: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2017	100%
						Геометрия 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2017	100%
62	8	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.— М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Алгебра: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019	100%
						Геометрия 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019	100%
63	9	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.— М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Алгебра: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019	100%
						Геометрия 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019	100%
64	7	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы /.- М.: Бином. Лаборатория знаний	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова	2013	Информатика: Учебник для 7 класса.	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова	2017	100%

65	8	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы /.- М.: Бином. Лаборатория знаний	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова	2013	Информатика : учебник для 8 класса.	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова	2019	100%
66	9	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы /.- М.: Бином. Лаборатория знаний	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова	2013	Информатика : учебник для 8 класса.	И. Г. Семакин, Л. А. Залогова	2019	100%
67	5	История	Примерные программы по учебным предметам. История. 5—9 классы : проект. — М., Просвещение, 2011— (Стандарты второго поколения).	Вигасин А.А. , Годер Г.И. , Свенцицкая И.С.	2011	История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С	2016	100%
68	6	История	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение»,	А.А.Вигасин – А.О.Сороко-Цюпа	2014	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. М. Просвещение	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	2017	100%
69	6	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	2016	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	2017	100%
70	7	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	2016	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	2017	100%
71	7	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	2007	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. :	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2017	100%

			Обществознание. 6-11 кл., М. Просвещение, 2007г.			учебник для 7 класса общеобразовательных организаций М. Просвещение			
72	8	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	2016	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	2019	100%
73	8	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 6-11 кл., М. Просвещение, 2007г..	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	2007	Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1913: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2019	100%
74	9	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	2016	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	2019	100%
75	9	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 кл., М. Просвещение, 2009г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2007	Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	2019	100%
77	6	Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ - М.: Просвещение,	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	2014	Обществознание.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Боголюбов а Л.Н., Ивановой Л.Ф	2017	100%
78	7	Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ - М.: Просвещение,	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	2014	Обществознание.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Боголюбов а Л.Н., Ивановой Л.Ф	2017	100%
79	8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание, 6-9 классы. М.	Боголюбов Л.Н.	2010	Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2019	100%

			Просвещение 2010г			М. Просвещение			
80	9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание, 6-9 классы. М. Просвещение 2010г	Боголюбов Л.Н.	2010	Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2019	100%
81	5	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	2012	Биология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2016	100%
82	6	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	2007	Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2017	100%
83	7	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, программа основного общего образования. Биология 5-9 класс. Линейный курс, 2014	Н.И Сонин,	2007	Биология. Многообразие живых организмов. Дрофа, 2017	Н.И Сонин,	2017	100%
84	8	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, программа основного общего образования. Биология 5-9 класс. Линейный курс, 2014	Н.И Сонин, М.Р. Сапин	2007	Биология. 8 класс Человек, 2010	Н.И Сонин, М.Р. Сапин	2019	100%
85	9	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, программа основного общего образования. Биология 5-9 класс. Линейный курс, 2014	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И Сонин	2007	Биология. 9 класс Общие закономерности, 2008, 2012	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И Сонин	2019	100%
86	5	География	Авторская программа профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	А.И. Алексеева	2010	География 5-6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2016	100%
87	6	География	Авторская программа профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	А.И. Алексеева	2010	География 5-6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2017	100%
88	7	География	Авторская программа профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	А.И. Алексеева	2010	География 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2017	100%
89	8	География	Авторская программа профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов	под ред. А.И.Алексеева	2010	География 8 кл.: учебник для общеобразовательных	Алексеев А.И., Никол и на В. В.,	2009	100%

			линии «Полярная звезда», Просвещение 2013			учреждений. М. Просвещение	Липкина Е.К. и др.		
90	9	География	Авторская программа профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	под ред. А.И.Алексеева	2010	География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2008	100%
91	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис,	2010	Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	100%
92	9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис,	2010	Химия. Неорганическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	100%
93	7	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия 7-9 кл.сост.В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	2010	Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин	2017	100%
94	8	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия 7-9 кл.сост.В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	2010	Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин	2019	100%
95	9	Физика	Программы общеобразовательных учреждений.Физика Астрономия 7- 9 кл.сост. В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	2010	Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник	2019	100%
96	5	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	2011	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Н.А. Горяева, О.В.Островская под ред. Неменского Б.М	2022	100%
97	6	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	2011	ИЗО. Искусство в жизни человека. 6 кл: учебник для общеобразовательных организаций М., Просвещение	Л.А.Неменская под ред. Неменского Б.М	2016	100%

98	7	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	2011	ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред. Неменского Б.М	2017	100%
99	8	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	2011	ИЗО в театре, кино и телевидении. 8 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	А.С.Питерских, под ред. Неменского Б.М	2019	100%
100	5	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2017.	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2016	100%
101	6	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2017.	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2016	100%
102	7	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2017.	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2017	100%
103	8	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская И.Э.Кашекова	2017.	Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская И.Э. Кашекова	2019	100%
104	5	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	2010	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	2017	100%
105	6	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	2010	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	2018	100%

106	7	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	2010	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	2016	100%
107	8	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2010	Физическая культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2019	100%
108	9	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2010	Физическая культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учний. М. Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2019	100%
109	5	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций	/ В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова.	2018	Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Просвещение"	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича А.М.	2019	100%
110	6	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций	/ В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова.	2018	Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Просвещение"	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича А.М.	2020	100%
111	7	Технология	Технология: программа: 5-8 (9) классы. - М., Вентана-Граф	Н.В.Синица П.С.Самородский,	2015	Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Вентана-Граф	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	2016	100%
112	8	Технология	Технология: программа: 5-8 (9) классы. - М., Вентана-Граф	Н.В.Синица П.С.Самородский,	2015	Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Вентана-Граф	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	2018	100%
113	8	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ комплексная программа 5-11 классы М., Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2008	ОБЖ: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М, Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2019	100%
114	9	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ комплексная программа 5-11 классы	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2008	ОБЖ: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2019	100%

			М., Просвещение			М., Просвещение			
115	8	Православная культура	Учебно-методический комплект для 7 года обучения в составе: методическое пособие для учителя, наглядное пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	2014	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год об-ния. – М.: ЦПКИТО	Шевченко Л.Л.	2012, 2014	100%
116	9	Православная культура	Учебно-методический комплект для 8 года обучения в составе: методическое пособие для учителя, наглядное пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	2014	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. – М.: ЦПКИТО	Шевченко Л.Л.	2012, 2014	100%

УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

№ п./п	Класс	Название курса	Программа			Учебное пособие			Об-ность
			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд.	
	5	Русская словесность. От слова к словесности							
117	9	Азбука трудоустройства	Авторская программа элективного курса «Азбука трудоустройства», Методическое пособие по элективному курсу «Азбука трудоустройства»: Для учителя 9-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2008	Чернова С.В., Чернов В.С	2008	Азбука трудоустройства: Учебное пособие по элективному курсу для 9-11 классов общеобразовательных учреждений М.: ВИТА- ПРЕСС, 2008	Чернова С.В.	2007	100%

Внеурочная деятельность

МБОУ «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Сапрыкинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей).

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2011 года №МД-988/03 «О вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2011 года №2075».
7. Устав МБОУ «Сапрыкинская ООШ»
 - Локальные акты МБОУ «Сапрыкинская ООШ»
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сапрыкинская ООШ»

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для

достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

· включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сапрыкинская ООШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивнооздоровительное,
- духовнонравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ основного общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1, 9 клдассы — 33 недели; 2 — 8 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 1 — 9 классы – 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В МБОУ «Сапрыкинская ООШ» используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Сапрыкинская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, до 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности школьного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и

организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования и организуется по пяти направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является вовлечение обучающихся в систематические занятия спортом, усиление работы по физическому воспитанию, пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

Основные задачи:

- создание условий для полноценного физического и психического здоровья школьников.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» для учащихся 1-9 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья, сдача нормативов комплекса ГТО.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации духовно-нравственного направления является система духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе изучения и возрождения православных традиций национальной русской духовной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

-«Православная культура» для учащихся 2-9-х классов в объеме 1 час в неделю.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуальных навыков

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

- «Мы - твои друзья» - во 2 классе в объеме 1 час в неделю;
- «Функциональная грамотность» - 1 — классах по 1 часу в неделю
- «Английский первоклашкам» - в 1 классе в объеме 1 час в неделю;
- «Основы логики и алгоритмики» - в 1-4 классах по 1 часу в неделю
- «Основы программирования» - в 5,6 классах по 1 часу в неделю
- «Основы программирования на PYTHON» - в 7,8 классах 1 час в неделю

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации социального направления обучающихся предназначена помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- освоение школьниками духовных ценностей Белгородской культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 3-7-х классов в объеме 1 час в неделю;
- «Разговор о важном» в 1-9 классах по 1 часу в неделю

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ -становление активной жизненной позиции;
- ✓ -воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами:

- *«Формула правильного питания» в 5 классе в объеме 1 час в неделю;*
- *«Две недели в лагере здоровья» в 3,4 классах в объеме 1 час в неделю;*
- *«Разговор о правильном питании» в 1,2 классах в объеме 1 час в неделю;*

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год (недельный план)**

Направления	Творческие объединения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1	1	1	1	4
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1			2
	Две недели в лагере здоровья			1	1	2
	Мы - твои друзья		1			1
Общеинтеллектуальное	Английский первоклашкам	1				1
	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Православная культура		1	1	1	3
ИТОГО		6	7	7	7	28
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	40

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
(недельный план)**

Направления	Творческие объединения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
	<i>Основы программирования</i>	1	1				2
	<i>Основы программирования на PYTHON</i>			1	1		2
Общекультурное	Формула правильного питания	1	1				2
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		7	7	6	5	4	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10	50

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 и 9 классы - 33 недели;
- 2 - 8 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Сапрыкинская ООШ» не превышает предельно допустимую (возможная нагрузка в неделю до 10 часов).

Продолжительность одного занятия составляет

- 1 класс - в первом полугодии 35 минут, во втором 40 минут;

2 - 9 классы – 45 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении.

**Индивидуальная карта занятости
обучающегося (Фамилия, имя) во внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности (ФИО, должность, учреждение)	Объем недельной нагрузки (в час.)
Физкультурно-спортивное и оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное			
Итого (общая недельная нагрузка обучающегося):			

**Индивидуальная карта занятости
ученика(цы) _____ (Ф.И.) во внеурочной деятельности**

№ п/п	Формы внеурочной деятельности	Посещение внеурочных занятий						
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	Классное дело							
2	Школьное дело							
3	Районное или областное мероприятие							
4	Занятие в детском объединении, секции, студии и т.п. (указать название):							
4.1	Танцевальная студия							
4.2	Шахматная школа							
	Т.д.							

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов
- Творческая самореализация детей
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы
- Формирование единого воспитывающего пространства
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях
- Вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Мониторинг и диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведением мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты и направления мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля
- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога