

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета



Утвержден  
Директор МБОУ «Сапрыкинская ООШ»

*Ченцова* Л. Е. Ченцова

Протокол № 4 от 30.03.2022 года

Приказ № 47 от 08 апреля 2022 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»**  
**Губкинского района Белгородской области**  
**за 2021 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

**ВВЕДЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области функционирует в новом здании с сентября 1996 года. Школа расположена по адресу: Россия, Белгородская область, Губкинский район, село Сапрыкино, улица Центральная, дом № 50.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии* серия 31Л01 № 0001782 от 01 декабря 2015 г., регистрационный № 8017 и *свидетельства о государственной аккредитации* серия 31А01 № 0000715 от 22 марта 2016 г., регистрационный № 4136.

Целью проведения самообследования МБОУ «Сапрыкинская ООШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сапрыкинская ООШ» приказом директора от 10 марта 2022 г. № 32 была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: учителя, председатель профсоюзной организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации.
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса.
- востребованность выпускников
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области».

Сокращенное наименование: МБОУ «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа».

1.2. Юридический и почтовый адрес: 309172, Белгородская область, Губкинский район, село Сапрыкино, улица Центральная, дом № 50.

1.3. Учредитель: муниципальное образование – Губкинский городской округ

1.4. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – бюджетное.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31 ЛО 1 №0001782 от 01 декабря 2015 г., регистрационный № 8017.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000715 от 22 марта 2016 г., регистрационный № 4136.

1.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

1.8. Телефоны: 8(47241) 6-43-34 – директор; 6-43-19 – вахта.

E-mail: [saprykino.shcola@mail.ru](mailto:saprykino.shcola@mail.ru)

сайт: <https://shkolasaprykinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

- Устав, утвержден Постановлением администрации Губкинского городского округа от 27.07.2015 г. № 1470-па.

Устав учреждения приведён в соответствии с действующим законодательством.

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 5 января 2001 г. серия 31 № 002143277;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2012 г. серия 31 № 002143259;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.06.000.М.000897.11.20 от 09.11.2020 г.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В 2021 году в учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования для реализации ФГОС НОО;

- основная образовательная программа основного общего образования для реализации ФГОС ООО;

- образовательная программа дошкольного образования.

- адаптированные образовательные программы

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Административное управление в образовательном учреждении осуществляет директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, совета родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создан Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- согласование образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- согласование режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- согласование школьного компонента учебного плана, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение требований к одежде учащихся, в том числе требований к общему виду одежды учащихся, ее цвету, фасону, видам, знакам отличия и правил ее ношения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными нормативными правовыми актами Белгородской области;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения.

В 2021 году в состав Управляющего совета школы входили члены, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. В прошедшем учебном году на заседаниях Управляющего совета рассматривались и обсуждались вопросы, касающиеся организации промежуточной аттестации учащихся; », информационная система образовательных услуг (ИСОУ) «Виртуальная школа» - контроль успеваемости ученика, анализ результатов Всероссийских проверочных работ как новой процедуры оценки качества образования, особенности классного руководства как системы воспитания в современной школе и другие вопросы, выделение бесплатных путёвок в пришкольный оздоровительный лагерь для детей из многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, организация охраны труда, обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ через функционирование официального сайта. На заседаниях управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. Педагогические советы в школе являются основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию образовательного процесса. Через информационные, организационные, итоговые педсоветы реализуется производственно-деловая деятельность школы.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов педагогов дополнительного образования;
- преобладание в выступлениях педагогов теоретического материалов, низкий процент аналитической, практической информации.

Для решения данных проблем необходима организация предварительного погружения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика.

В образовательном учреждении организована работа методического совета (председатель Рагозина Л. М.), МО учителей-предметников (руководитель Лубышева Л. Н.)МО классных руководителей (руководитель Копцева И. В.). Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты классов, представители которых, входят в Совет родителей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе за 2020 - 2021 учебный год (второе полугодие) качество знаний составило в среднем 55 %.

#### Качество знаний по школе:

Год	1-4 классы/		5-9 классы		Всего по школе	
	количество учащихся	Качество знаний/качество обученности	количество учащихся	Качество знаний/качество обученности	количество учащихся	Качество знаний/качество обученности
2016-2017	9 из 12	56%/100%	12	50%/100%	21 из 24	52%/100%
2017-2018	10 из 12	40%/90%	14	33%/100%	24 из 26	36%/96%
2018-2019 (второе полугодие)	9 из 14	44%/100%	16	45%/100%	25 из 30	44%/100%
2019-2020 (первое полугодие)	10 из 13	70%/100%	17	47%/100%	27из 30	50%/100%
2020-2021 (второе полугодие)	12 из 13	58%/100%	18	44 %/100%	30 из 31	50%/100%

На конец 2020-2021 учебного года аттестовались обучающиеся 2 – 8 классов, в которых обучалось 30 учащихся. Аттестованы все.

9 класс был преведен в МБОУ «Боброводворская СОШ» (приостановление аккредитации)

На уровне начального общего образования по итогам года и результатам промежуточной аттестации успевают на «4» и «5» следующие учащиеся начальных классов Сдержикова В., Степанищев Р (2 класс), Новикова О., Никулина С., Ракитянский Н. Аулова Д. (3 класс), Селиверстов В. (4 класс).

Качество знаний во 2 классе (классный руководитель Симонова Т. В.) по итогам второй четверти составило 40 %, в 4 классе — 50 %.

Качество знаний во 3 классе (классный руководитель Бредихина Л. В.) по итогам второй четверти составило 80 %

Качество знаний начального общего образования составило 58 %. Учителям-предметникам уже сейчас необходимо посещать уроки в 4 классе с целью адаптации детей на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования обучалось 18 обучающихся. Неудачных и неудачных нет. Имеют «отличные» знания Сдержикова А. (6 класс) и «хорошие» знания по результатам учебного года и промежуточной аттестации Черных В., Новикова Л., Батракова В. (5 класс), Никулина А. (6 класс), Старокожев Н., Батракова О. (7 класс), Шаповалова Н. (8 класс). Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 44 % от всех обучающихся 5 – 8 классов.

На конец **второй четверти 2020-2021 учебного года** аттестовались обучающиеся 2-9 классов, в которых обучается 33 обучающихся. По результатам четверти все ученики аттестованы. Из общего числа обучающихся обучающиеся 6 класса Сдержикова А. и Степанищев Р. (2 класс) успевают на «5», 8 учащихся по итогам второй четверти имеют «4» и «5» Сдержикова В. (2 класс), Никулина С. (3 класс), Аулова Д. (3 класс), Новикова О. (3 класс), Ракитянский Н. (3 класс), Селиверстов В. (4 класс), Черных В. (5 класс), Новикова Л. (5 класс), Батракова В. (5 класс), Никулина А. (5 класс), Старокожев Н. (7 класс), Батракова О. (7 класс), Шаповалова Н. (8 класс). Всего 15 обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования успевают на «4» и «5». Что в общем составило 45 % качества знаний.

На уровне основного общего образования в разрезе классов низкий уровень усвоения образовательной программы демонстрируют в 6 класс Елисеев Тимофей, 7 класс Елисеев Сергей, 8 класс Федак Кристина, Аулов Данил, 9 классе Елисеев Денис, Терзи Иван, Черникова Надежда, Фаткуллина Елизавета. Данные обучающиеся демонстрируют безразличие к результатам учебы, положительная учебная мотивация отсутствует. У них так же отсутствует система самостоятельной работы, контроль со стороны родителей, отсутствует навык самоконтроля, что приводит к негативным результатам. Данные факты недопустимы сегодня на пороге подготовки к ОГЭ.

У данных обучающихся не сформированы основные общеучебные умения и навыки: умение самостоятельно работать с учебником, выделять главное, учить теоретический материал, проводить самоанализ, проводить коррекцию, исправлять ошибки. Отсутствие данных умений не позволяет им успешно осваивать программы по предметам на уровне основного общего образования. Обучение на уровне основного общего образования выявило ряд пробелов в знаниях детей: многие не знают таблицы умножения, простейших правил по математике и русскому языку, низкий уровень техники чтения, записи под диктовку. Отсутствие данных знаний не позволяет им успешно осваивать программы по химии, физике, алгебре, геометрии, литературе, истории, русскому языку. Выходом из сложившейся ситуации может служить только индивидуальные и групповые дополнительные занятия, включение неусвоенного материала в структуру каждого урока в форме устного счёта, разминки, тренинга по повторению.

Низкое качество знаний демонстрирует обучающиеся 9 класса и на пробных тестированиях. Проведённые пробные тестирования по математике, русскому языку, биологии и обществознанию выявили пробелы в знаниях, отсутствие сформированных умений и знаний, достаточных для сдачи ГИА в форме ОГЭ.

Педагоги строят свою деятельность, основываясь на принципах индивидуализации, дифференциации, гуманизации, персонификации. Активно используют возможности личностноориентированного, системно-деятельностного подходов. На протяжении всего года отслеживается успеваемость и посещение занятий всеми учащимися ОУ. Проводятся собеседования с:

- классными руководителями по систематизации работы по контролю за обучением обучающихся, организации досуга, контролю за посещаемостью;
- учителями-предметниками по организации системы дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости, выявлению проблем, затруднений, препятствующих усвоению

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

учебного материала, обеспечению дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам;

– обучающимися и родителями по выявлению проблем, затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ** - в 2021 году в школе не было 9 класса.

**Работа с одаренными и перспективными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

В школе реализуется целевая программа «Одарённые дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов учащихся в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через предметы школьного компонента, элективные курсы, кружки, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

Результаты участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

	победители	предмет
1	Сдержикова Алена	Экология
2	Шаповалова Наталья	Экология
3	Селиверстов Виктор	Биология
4	Новикова Лариса	Биология
5	Сдержикова Алена.	Биология
6	Батракова Ольга	Биология
7	Шаповалова Наталья	Биология
8	Полежаев Николай	Химия
9	Старококожев Никита	Химия
10	Ахмедханов Тэймур	Химия
11	Селиверстов Виктор	География
12	Батракова Вероника	География
13	Сдержикова Алена	География
14	Шаповалова Наталья	География
15	Никулина Светлана	Русский язык
16	Селиверстов Виктор	Русский язык
17	Новикова Лариса	Русский язык
18	Полежаев Николай	Русский язык
19	Старококожев Никита	Русский язык
20	Батракова Вероника	Литература
21	Сдержикова Алена.	Литература
22	Батракова Ольга	Литература
23	Шаповалова Наталья	Литература
24	Селиверстов Виктор	Английский язык
25	Батракова Вероника	Английский язык
26	Сдержикова Алена	Английский язык
27	Старокожев Никита	Английский язык
28	Шаповалова Наталья	Английский язык
29	Новикова Лариса	Математика
30	Ахмедханов Тэймур	Математика
31	Ахметханов Тэймур	Физика
32	Селиверстов Виктор	ОБЖ
33	Батракова Вероника	технология



Учителя-предметники провели большую работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Эта работа носила системный характер. Подготовка проводилась в рамках индивидуальной работы на уроке, в рамках индивидуальных и групповых занятий неаудиторной занятости, дополнительных занятий во внеурочное время, индивидуальных и групповых консультаций и самостоятельной работы обучающихся. И обучающиеся, и педагоги отмечают положительное влияние на качество подготовки выделенных часов в рамках неаудиторной занятости. Каждым учителем-предметником разработано календарно-тематическое планирование по проведению занятий с данной категорией обучающихся.

#### Рекомендации:

1. Признать деятельность педагогического коллектива школы по подготовке к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительной.
2. Учителям-предметникам подготовку обучающихся к олимпиадам осуществлять в течение учебного года, шире использовать возможности информационно-коммуникационных технологий, возможности дистанционных олимпиад.
3. Популяризировать олимпиадное движение среди обучающихся школы.
4. Принять меры к повышению уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, совершенствованию работы с детьми, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании примерных учебных планов примерных образовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей, реализацию системно-деятельностного подхода.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2021 году школа работала в режиме пятидневной для 1-9 классов (второе полугодие 2020-2021 учебного года) и 1-9 классов (первое полугодие 2021-2022 учебного года). В 2021 году занимались 4 класса (2 класса-комплекта 1,3 и 2,4) начальной школы и 5 классов основного звена, в которых на конец 2020-2021 учебного года обучалось 30 обучающихся, на конец 2021 года – 36 обучающихся.

Общеобразовательные классы реализовали рабочие программы на основе государственных типовых программ с адаптированным тематическим планированием, в которых учитывались индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

На уровне начального общего образования обучение велось по государственным учебным программам:

- «Школа России» – 4 класса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

На уровне основного общего образования функционировали общеобразовательные классы (5-9).

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме (теоретическая и практическая части).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. В 2021 году на базе школы работали следующие группы в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2021 году (с января по май)

Направление деятельности	Виды деятельности/программа	ФИО руководителя	Класс	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Лубышев В. Д.	1-4	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Ченцова Л. Е.	2-4	1
	«Православная культура»	Ченцова Л. Е.	5-8	2
Общеинтеллектуальное	«В мире волшебной сказки»	Бредихина Л. В.	1	1
	«Английский - первоклашкам»	Ледовских Л. А.	1	1
	Развития познавательных способностей учащихся	Лубышева Л. Н.	5-8	2
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Симонова Т. В.	1,2	1
	«Две недели в лагере здоровья»	Симонова Т. В.	3,4	1
	Формула правильного питания	Копцева И. В.	5,6	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	Лубышев В. Д.	2-4	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Лубышев В. Д.	5-7	1

Внеурочная деятельность в 2021 году (с сентября по декабрь)

Направление деятельности	Виды деятельности/программа	ФИО руководителя	Класс	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Лубышев В. Д.	1-4	2
	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Лубышев В. Д.	5-9	3
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Ченцова Л. Е.	2-4	1
	«Православная культура»	Ченцова Л. Е.	5-9	3
	«В мире волшебной сказки»	Симонова Т. В.	1	1
Общеинтеллектуальное	«Английский - первоклашкам»	Слепечиц С. В.	1	1
	«Мы верные друзья»	Бредихина Л. В.	2	1
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Симонова Т. В.	1,2	1
	«Две недели в лагере здоровья»	Бредихина Л. В.	3,4	1
	Формула правильного питания	Копцева И. В.	5,6	1
	«Финансовая грамотность»	Мишина А. А.	8,9	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	Лубышев В. Д.	5-7	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Лубышев В. Д.	5-7	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

Именно через внеурочную деятельность реализуются индивидуальные способности и интересы школьников. Ведущими принципами ФГОС общего образования являются преемственность и развитие.

Стандарт для каждого уровня общего образования содержит личностный ориентир – портрет выпускника соответствующего уровня. Выпускник начальной школы – это школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности. Выпускник основной школы – человек умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.

Таким образом, ФГОС ООО логично и содержательно продолжает ФГОС НОО.

В 2019 году в учреждении функционировала система дополнительного образования.

На организацию дополнительного образования отводится 7 часов.

Система дополнительного образования включает в себя 5 направлений деятельности: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественно-научное туристско-краеведческое.

Занятия проводятся по группам. Они формируются как разновозрастные, так и разновозрастные. Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 3 лет.

Занятия детей в объединениях проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Начинаются с 16 ч. 00 мин.

Дополнительное образование в 2021 году (с января по май)

Направление деятельности	Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Лубышев В. Д.	1
Естественно-научной	«Мир цветов»	Копцева И. В.	2
Туристско-краеведческая	«Истоки»	Бредихина Л. В.	1
Социально-педагогическая	«Шахматы»	Лубышев В. Д.	1
Художественная	«Шкатулка»	Рагозина Л. М.	1

Дополнительное образование в 2021 году (с сентября по декабрь)

Направление деятельности	Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Князева М. В.	1
Естественно-научной	«Мир цветов»	Копцева И. В.	2
Туристско-краеведческая	«Истоки»	Бредихина Л. В.	1
Социально-педагогическая	«Шахматы»	Лубышев В. Д.	1
Художественная	«Шкатулка»	Рагозина Л. М.	1

Школа сотрудничает с МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола».

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ОПШ ООО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

С 1 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Количество выпускников, поступивших в 10 класс и ссузы

Год	Количество учащихся, поступивших в ссузы (%)
2012- 2013	3/100
2013-2014	5/100
2014-2015	6/85,7 (одна выпускница продолжила обучение в 10 классе)
2015-2016	2/67 (одна выпускница продолжила обучение в 10 классе)
2016-2017	Нет 9 класса
2017-2018	5/100
2018-2019	5/100
2019-2020	2/100
2020-2021	Нет 9 класса

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 6.1 . Кадровое обеспечение

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

МБОУ «Сапрыкинская ООШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП на уровнях общего образования.

В коллективе трудится 9 педагогических работников. из них 1 «Почётный работник общего образования РФ», 1 награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В 2021 году школа пополнилась учителем иностранного языка (студентка 4 курса НИУ БелГУ). В школе работают 5 педагогов первой квалификационной категории, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности. 89 % педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет. За пять последних лет курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, что составляет 100 % от общего количества педагогов школы.

<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>	- с высшим образованием/ не законченное высшее	08.01.20
	- со средним специальным	0
	- с начальным профессиональным	0
<b>Состав педагогического коллектива по стажу работы</b>	1-5 лет	1
	5-10 лет	0
	10-20 лет	0
	свыше 20 лет	8

С целью формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения в школе организована непрерывная система повышения квалификации педагогических кадров. Работники школы регулярно обучаются на очных системных и проблемных курсах повышения квалификации педагогических кадров в г.Белгороде, заочное обучение в г. Санкт – Петербург, Пятигорск. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию. Тема выбирается в соответствии с единой методической темой образовательного учреждения. Работа над темой организуется в 3 этапа и завершается обобщением актуального педагогического опыта.

Осваивая новую систему требований к структуре основной образовательной программы начального, основного общего образования, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся, педагоги школы осуществляют профессиональную подготовку к реализации ФГОС.

В плане работы школы (методический раздел) предусмотрено создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО и ООО. В учреждении организована работа проблемной группы учителей-предметников, участвующих во внедрении ФГОС НОО и ООО, МО классных руководителей. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Вся деятельность администрации учреждения, управляющего, педагогического, методического советов, методического объединения была направлена на координацию действий всех участников образовательных отношений по реализации образовательных программ, программы развития учреждения. Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» введена в эксплуатацию 1 сентября 1996 года. Общая площадь 3590 м<sup>2</sup>. Школьное здание 2-этажное, объединяет разные по функциональному назначению группы помещений: учебные – для 1-9 классов на 1 и 2 этажах; спортивные; административно-хозяйственные; учебные мастерские; столовую; рекреации; санузлы; гардероб. В 2021-2022 учебном году количество обучающихся - 36 человек, 7 классов комплектов. В 1-4 классах – 16 человек, в 5-9 классах – 20 человек, средняя наполняемость в классах 4,2. На первом этаже школы оборудован гардероб. Школа обеспечена централизованным снабжением холодной воды. Обеспечение горячей водой осуществляется локально. Отопление - централизованное. Искусственное освещение - люминесцентное. Предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания свободный. На 2 этаже имеется кулер.

### **6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

По итогам за прошедший учебный год библиотечный фонд составил следующее количество экземпляров:

- учебники 1021 экземпляров;
  - художественная литература и методическая литература 2920 экземпляра.
- Количество электронных носителей составило 115 экземпляров.  
Количество учебников на 1 обучающегося – 34

### **6.3. Материально-техническая база**

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 11 шт.
- Административные кабинеты
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал
- Столовая
- Компьютерный класс
- Краеведческий музей
- Библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- Мастерская по обработке металла
- Мастерская по обработке древесины
- Хореографический класс

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе (3 компьютера), 8 кабинетов оснащены АРМ. В локальную сеть объединено 7 компьютеров и 2 ноутбука. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. На один компьютер приходится 2 ученика. Сотрудничество с компанией АСУ «Виртуальная школа» позволяет использовать электронные журналы, что повышает эффективность работы классных руководителей и учителей-предметников с родителями и учащимися.

В школе организован пропускной режим, работает система противопожарной безопасности, имеется вход на ЕДДС. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены

рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, спортивного зала.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

#### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение обязано предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников (договор).

### **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входной контроль);

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (рубежный контроль);

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени (итоговый контроль).

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

**В конце года проводится годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями.** Аттестационные испытания проводятся для всех обучающихся 1-8 классов.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 42%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/ 89%



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 56%
1.20.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.20.2	Первая	5 человек/ 56 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.21.1	До 5 лет	2 человек/ 22 %
1.21.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 77 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 22 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 44 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,77 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31, 32 кв. м